

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Anchored Instruction* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Putih

MITA TRIAPERTIWI
NPM. 136410788

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Prof. H. Mukhtar Rahman
Pembimbing Pendamping: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Anchored Instruction* terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tanah Putih tahun ajaran 2017/2018 pada materi Teorema Pythagoras. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₂ sebagai kelas kontrol, sampel ini diambil dengan menggunakan *purposive sampling*.

Teknik pengumpulan data pada penelitian dilakukan teknik tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis keterlaksanaan, analisis statistik deskriptif, dan analisis inferensial. Analisis keterlaksanaan model *Anchored Instruction* terhadap hasil belajar siswa diperoleh dari lembar pengamatan aktivitas guru, menunjukkan persentase rata-rata 85,75% dengan klasifikasi baik. Untuk analisis statistik deskriptif berdasarkan perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians, dimana nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 70,11 dan kelas kontrol 60,93. Sedangkan analisis inferensial yang menggunakan uji-t, berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan $t'_{hitung} = 1,80 < t'_{tabel} = 2,05$ untuk taraf signifikansi 5%, ini berarti H_0 diterima dan H_1 ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Anchored Instruction* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Putih.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Anchored Instruction*, Hasil Belajar Matematika Siswa